

Name: _____

Musik – Daltonkurse (1. Halbjahr)

	Zeitraum I (bis Allerheiligen)	Zeitraum II (bis Weihnachten)	Zeitraum III (bis Fasching)
Orff, Percussion und Drums	Body Percussion: Mein Körper ist ein cooles Instrument	Rhythmische Sprechverse: Chocolate und Co	Lustige Stabspielereien: Xylophon, Glockenspiel und mehr
Musik und Spiel	Windgeschichten und Nachtgespenster	Als die Sonne ins Land Malon kam – eine Weihnachtsgeschichte spielen	Tierisch musikalisch
Experimente mit Musik	Experimentieren mit der Stimme und mit Instrumenten zu Sprechversen	Musikalische Gestaltung eines weihnachtlichen Bilderbuchs	Musikhören und Gestalten einer Szene zu Peer Gynt „In der Halle des Bergkönigs“ (E. Grieg)
Musik und Bewegung	Drums Alive Wir trommeln auf Pezzibälle	Tücher, Bänder, Stäbe – wir gestalten Musik mit Handgeräten	Musicaltanz „Cats“

1. Entscheide dich in jeder Spalte für ein Thema, das dir am besten gefällt, und male das Kästchen mit grünem Buntstift aus.
2. Überlege nun, welches Thema dich außerdem interessieren würde, und male in jeder Spalte noch ein Kästchen mit gelbem Buntstift aus.
3. Deine farbigen Kästchen dürfen nicht alle in einer Reihe liegen! Du musst mindestens zwei verschiedene Bereiche abdecken.

Name: _____

HSU – Daltonkurse (1. Halbjahr)

Zeitraum I (bis Allerheiligen)	Zeitraum II (bis Weihnachten)	Zeitraum III (bis Fasching)
Dinosaurier – Giganten der Urzeit	Vom Wolf zum Hund	Strom und Magnetismus
Wieso? Weshalb? Warum? Verrückte Fragen stellen im Denkerclub	Wie leben Kinder in aller Welt?	Leben im Ozean
Rauchen wie ein Schlot Vulkane	Wir erobern den Weltraum	Experimentieren wie ein kleiner Forscher
Wir reisen in eine andere Zeit: Auf zu den Römern!	Menschen arbeiten – Wir erforschen die Berufswelt	Wir erforschen unsere Heimat (Bayern, Deutschland, Europa) auf der Landkarte
Forschen mit allen Sinnen	Was mich schon immer brennend interessiert hat – Alles rund ums Feuer	Exotische Tiere

1. Entscheide dich in jeder Spalte für ein Thema, das dir am besten gefällt, und male das Kästchen mit grünem Buntstift aus.
2. Überlege nun, welches Thema dich außerdem interessieren würde, und male in jeder Spalte noch ein Kästchen mit gelbem Buntstift aus.
3. Welches Thema sollte deiner Meinung nach auf alle Fälle im 2. Halbjahr noch einmal angeboten werden? Kreise es rot ein.